

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Золотая рыбка»  
(МАДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка»)

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания педагогического совета**

31.01.2023г.

№ 2

**Тема:** «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ»

**Цели и задачи:** Анализ работы МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» за 2022/2023 учебный год: уровень развития детей, уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения, определение перспектив развития педагогического коллектива.

**Присутствовали:**

Директор	Качур Н.В.
Старший воспитатель	Макарчук И.Н.
Специалисты	11 человек
Воспитатели	22 человек
Председатель педагогического совета	Феклистова Г.В.
Секретарь	Бойченко И.Г.

Общее количество 37 человек

**Отсутствовали:** 8 человек

**Повестка дня:**

1. Краткая справка об итогах работы за первое полугодие 2023-2024 года. Обсуждение плана работы в рамках Года Семьи и Года народного сплочения в Югре. Заместитель директора Феклистова Г.В.
2. Реализация плана воспитательной работы. Старший воспитатель Макарчук И.Н.
3. Обобщение опыта работы по проблеме: «Здоровьесберегающие аспекты профилактики и сохранения зрения». Учитель-дефектолог Щегельская О.Ю.
4. «Логопедическое сопровождение дошкольников в ДОУ». Учитель – логопед Шелест С.Н.
5. Решение педагогического совета.

**Ход заседания**

1. Слушали: Феклистову Г.В. – ознакомила педагогов со справкой об итогах работы за первое полугодие 2023-2024 года. Отметила, что в первое полугодие было разработано и утверждено -105 ИОМ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 21 ИОМ для детей инвалидов, подготовлена заявка на ТПМПК в мае 2024 года повторно на детей выпускных групп с ЗПР и РАС – 5 человек и 2 ребенка с нарушением зрения для определения ИОМ. В результате диагностического обследования выявлено, что у 96 воспитанников наблюдается положительная динамика развития, у 13 – незначительная динамика. Педагогами отмечено, что индивидуальные образовательные маршруты составлены верны.



Предложила подробнее рассмотреть на методическом часе вопрос о применении диагностических методик в обследовании детей с РАС, НОДА и речевыми нарушениями.

Подвела итоги: считать результаты работы педагогов по реализации адаптированной программы за первое полугодие 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Предложила сделать старт открытия 2024 года как Года семьи в России и Года сплочения в Югре. Познакомила с официальным логотипом, запустили для просмотра семейный флешмоб «Моя семья - мое вдохновение» в котором приняло участие 13 дружных семей. Познакомила с проектом плана мероприятий, приуроченных к Году Семьи и Году народного сплочения в Югре.

Выступила: Пономарева Л.В., музыкальный руководитель, - предложила объединить некоторые мероприятия в одно.

Качур Н.В., директор, - предложила учесть разные формы проведения мероприятий с родителями, продумывать организационные моменты в созданных творческих коллективах при подготовке к этим мероприятиям, выносить сценарии на обсуждение на методических часах, внести корректировки в проект плана для его утверждения.

Слушали: Феклистову Г.В. – познакомила с городским планом мероприятий на 2024 г. «План мероприятий по экологическому образованию, просвещению, и формированию экологической культуры в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования г. Мегиона на 2024 г». Предложила кандидатуры ответственных лиц за реализацию этого плана.

Выступила: Макарчук И.Н., старший воспитатель, - рекомендовала разработать проекты в рамках реализации плана, поделиться с разработками на методических часах.

2. Слушали: Макарчук И.Н. – познакомила с анализом работы по реализации плана воспитательной работы. Отметила, что воспитательная работа в первом полугодии 2023/24 учебного года была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно АОП ДО, и рабочей программой воспитания. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. В ходе наблюдения за деятельностью педагогов было выявлено, что педагоги придерживаются комплексного подхода в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, в самостоятельной детской деятельности – игровой, деятельности по выбору.

Предложила: работу педагогов детского сада по организации воспитательной работы с дошкольниками можно оценить удовлетворительно. Специалистами и педагогами созданы все необходимые условия, которые показывают высокий уровень достижений детей в содержательном, эмоционально-побудительном и деятельностном компонентах воспитания в возрастных группах.

Особо подчеркнула, что в ходе оценки были выявлены следующие недочеты в работе:

- недостаточно освещаются события по реализации плана воспитательной работы в соответствии со значимыми датами;

- недостаточно планируется исследовательских тематических проектов в рамках реализации воспитательных задач.

Рекомендовала:

- Воспитателям продолжать прививать детям навыки культуры общения между собой, поведения не только в процессе игровой деятельности, но и в повседневной жизни.
- Педагогам исправить выявленные недочеты в работе.
- Чаще обращаться к художественным произведениям для воспитания культуры поведения у детей.



- Проводить с детьми этические беседы, создавать игровые ситуации, направленные на формирование культуры поведения через воспитательные моменты в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей с ОВЗ.
- Пополнить картотеку дидактических игр, направленных на воспитание культуры поведения, бережного отношения к природе.
- Организовать и провести просветительские мероприятия для родителей по интересующим их вопросам.

3. Слушали: Щегельскую О.Ю. - презентовала опыт работы по проблеме «Здоровьесберегающие аспекты профилактики и сохранения зрения». Напомнила наиболее распространенные диагнозы, с которыми приходят дети в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения это: миопия, гиперметропия, косоглазие, амблиопия, астигматизм; соблюдение офтальмологического режима.

В практической части выступления предложила педагогам очки – стимуляторы и задания, которые помогли педагогам ощутить на себе те трудности, которые испытывают воспитанники. Оксана Юрьевна отметила, что наиболее эффективной формой работы с детьми с нарушением зрения являются здоровьесберегающие технологии. В своей работе использует компьютерные технологии (БОС), технологии разработанные В.Ф. Базарновым, Л.И. Григорян (офтальмотренажеры), а также различные зрительные гимнастики.

Работа с родителями - в рамках Дня открытых дверей прошла встреча тифлопедагогов с родителями групп компенсирующей направленности с амблиопией и косоглазием с целью повышения уровня компетенции родителей в вопросах развития ребенка и коррекции зрения. Родители активно участвовали во всех практических заданиях и высоко оценили данное мероприятие.

Рекомендовала: воспитателям всех возрастных групп использовать во время активной зрительной работы (аппликация, рисование, раскрашивание, рассматривание картинок с мелкими деталями рисунка, игры с мелким конструктором, собирание пазлов и т.д.) разнообразные гимнастики для глаз.

Решение: педагогам учитывать в работе рекомендации учителя -дефектолога.

4. Слушали: Шелест С.Н. о логопедическом сопровождении дошкольников в ДОУ.

Снежана Николаевна рассказала о планируемом психолого -педагогическом и коррекционно - логопедическом сопровождении детей, имеющих речевые нарушения. Раскрыла цель, задачи, направления работы, а также основные формы логопедической работы.

Решение: учителям -логопедам учитывать в работе данные рекомендации.

### **Решение:**

1. Результаты работы педагогов по реализации адаптированной программы за первое полугодие 2023-2024 считать удовлетворительными.
- 2.Результаты воспитательной работы педагогов с детьми считать удовлетворительными.
- 3.Принять к сведению рекомендации:
  - Воспитателям продолжать прививать детям навыки культуры общения между собой, поведения не только в процессе игровой деятельности, но и в повседневной жизни.
  - Педагогам исправить выявленные недочеты в работе.
  - Чаще обращаться к художественным произведениям для воспитания культуры поведения у детей.
  - Проводить с детьми этические беседы, создавать игровые ситуации, направленные на формирование культуры поведения через воспитательные моменты в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей с ОВЗ.
  - Пополнить картотеку дидактических игр, направленных на воспитание культуры поведения, бережного отношения к природе.
  - Организовать и провести просветительские мероприятия для родителей по интересующим их вопросам.

4. Утвердить план мероприятий, приуроченных к Году Семьи и Году народного сплочения в Югре.
5. Утвердить План мероприятий по экологическому образованию, просвещению, и формированию экологической культуры в МАДОУ «ДС №10 «Золотая рыбка» на 2024.
6. Опыт работы учителя-дефектолога О.Ю. Щегельской «Здоровьесберегающие аспекты профилактики и сохранения зрения» учитывать в работе с детьми дошкольного возраста.
7. Всем учителям -логопедам учитывать в работе данные рекомендации учителя -логопеда шелест С.Н.

Принятие решения путем голосования

«За» - 37

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Председатель ПС \_\_\_\_\_  Г.В. Феклистова

Секретарь ПС \_\_\_\_\_  И.Н. Макаrchук